

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 21.02.2025г

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие приказом  
заведующей Байрякинский детский  
сад «Алсу»  
№ 20 от 21.02.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Байрякинский детский сад «Алсу»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Байрякинский детский сад «Алсу» Ютазинского муниципального района РТ
Юридический и почтовый адрес	Юридический адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 Почтовый адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 эл. почта :ds.bairyakei@tatar.ru
Руководитель учреждения	Фатхиева Гульназ Ниловна
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ
Дата создания	1968 год
Лицензия	№6074 от 25.03.2015г серия 16Л 01 № 001869

МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание, построенное в 1968 году по типовому проекту. Общая площадь здания 593,7 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 12159 кв. метра.

Цель Детского сада – осуществление ОД по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Рабочая неделя- пятидневная,

Длительность пребывания детей в группах-10,5 ч.

Режим работы : с6.30 ч.до 17.00ч.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП в соответствии ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**2. Система управления организации**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности</li></ul> аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность ведется Образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы.

Количество детей в подгруппах

№	Подгруппы	Количество детей
1	1 подгруппа детей раннего возраста	1
2	2 подгруппа детей раннего возраста	3
3	Младшая подгруппа	3
4	Средняя подгруппа	5
5	Старшая подгруппа	6
5	Подготовительная подгруппа	4
Итого		22

Уровень развития анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговое занятие;

Разработаны диагностические карты ООП ДО Детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и подгрупп в целом.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	91 %
Неполная с матерью	2	9%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9%
Два ребенка	10	45%
Три ребенка и более	10	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителей

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-89%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

Курсы повышения квалификационной категории не проходили.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2024год
С высшим образованием	0
С незаконченным высшим образованием	1
С высшей категорией	0
С первой категорией	0
СЗД	1
Всего педагогов с категорией	0
Руководитель	Соответствие занимаемой должности

Возрастной состав : до 30-01; до 40-1;до 50-0; более 50-0

По педагогическому стажу: до 10 лет-2; до 15-0; до 20-30 лет- 0;свыше 30 -0

Информация об участниках в Республиканских и федеральных конкурсах в 2024-2025 учебного года

№	ФИО педагога	Наименование конкурса
1	Гарифуллина Г.М	Конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» диплом 1 степени
		Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса рисунков «Моя счастливая семья»
		Диплом 2 степени V Республиканский творческий конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»
		Районный конкурс чтецов,среди педагогов «Хранитель традиций», 1 место
		2024.- в IV-Республиканском творческом конкурсе «Осень-золотая пора»;
		Районный фестиваль авторских дидактических пособий «Судучок успеха»,3место
		Республиканский конкурс номинации Методическая папка из педагогического опыта «Крепкая семья-крепкая Республика, 3 место

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими

изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

## 7.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ФОП ДО жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2
- кабинет заведующего-1
- игровая комната-2
- комната для занятий-1
- пищеблок-1
- столовая-1
- посудомоечная-1
- прачечная-1
- спальня-2
- раздевалка-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всех возрастов.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт здания и игрового участка для детей. Материально –техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	184
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.