

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 21.02.2025г

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом
заведующей Байрякинским детским
садом «Алсу»
№ 20 от 21.02.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Байрякинский детский сад «Алсу»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Байрякинский детский сад «Алсу» Ютазинского муниципального района РТ
Юридический и почтовый адрес	Юридический адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 Почтовый адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 эл. почта :ds.bairyakei@tatar.ru
Руководитель учреждения	Фатхиева Гульназ Ниловна
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ
Дата создания	1968 год
Лицензия	№6074 от 25.03.2015г серия 16Л 01 № 001869

МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание, построенное в 1968 году по типовому проекту. Общая площадь здания 593.7 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 12159 кв. метра.

Цель Детского сада – осуществление ОД по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Рабочая неделя- пятидневная,
Длительность пребывания детей в группах-10,5 ч.
Режим работы : с 6.30 ч.до 17.00ч.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП в соответствии ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.Система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - финансово-хозяйственной деятельности аттестации, повышении -квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность ведется Образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы.

Количество детей в подгруппах

№	Подгруппы	Количество детей
1	1 подгруппа детей раннего возраста	1
2	2 подгруппа детей раннего возраста	3
3	Младшая подгруппа	3
4	Средняя подгруппа	5
5	Старшая подгруппа	6
5	Подготовительная подгруппа	4
Итого		22

Уровень развития анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговое занятие;

Разработаны диагностические карты ООП ДО Детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и подгрупп в целом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	91%
Неполная с матерью	2	9%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9%
Два ребенка	10	45%
Три ребенка и более	10	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителя

- Доля получателей услуг, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации- 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций -85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-89%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

Курсы повышения квалификационной категории не проходили.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2024год
С высшим образованием	0
С незаконченным высшим образованием	1
С высшей категорией	0
С первой категорией	0
СЗД	1
Всего педагогов с категорией	0
Руководитель	Соответствие занимаемой должности

Возрастной состав : до 30-01; до 40-1;до 50-0; более 50-0

По педагогическому стажу: до 10 лет-2; до 15-0; до 20-30 лет- 0;свыше 30 -0

Информация об участниках в Республиках и федеральных конкурсах в 2024-2025 учебного года

№	ФИО педагога	Наименование конкурса
1	Гарифуллина Г.М	Конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» диплом 1 степени
		Благодарность за подготовку победителя Всеросийского конкурса рисунков «Моя счастливая семья»
		Диплом 2 степени V Республиканский творческий конкурс «Тукай безнең қүңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»
		Районный конкурс чтецов, среди педагогов «Хранитель традиций», 1 место
		2024.- в IV-Республиканском творческом конкурсе «Осень- золотая пора»;
		Районный фестиваль авторских дидактических пособий «Судучок успеха»,3место
		Республиканский конкурс номинации Методическая папка из педагогического опыта «Крепкая семья-крепкая Республика, 3 место

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими

изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

7.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ФОП ДО жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения-2

-кабинет заведующего-1

-игровая комната-2

-комната для занятий-1

-пищеблок-1

-столовая-1

-посудомоечная-1

-прачечная-1

-спальня-2

-раздевалка-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всех возрастов.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт здания и игрового участка для детей.

Материально –техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0(0%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 50 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/22
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	184
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.